

Приложение

к ОП СПО по ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту
и обслуживанию автомобилей

приказ № 212 от 31.09. 2022 г.

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 00 e1 7a 51 8c f4 4c 83 cc b7 f2 a9 b7 08 18 32 85
Владелец: Потупалов С.А.
Действителен: с 22 августа 2024 г. по 15 ноября 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области "Калининский техникум
агробизнеса"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

код

наименование профессии

основное общее образование

уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

2г 10м

год начала подготовки по УГ 2022

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1581

Виды деятельности
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технической документации

Пояснительная записка

1. Нормативная база разработки учебного плана по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования.

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработан на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24.08.2022 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

4. Приказа Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года N1581 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 года, регистрационный №44898)

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

6. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (с изменениями и дополнениями);

7. Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса»

При составлении учебного плана учитывались:

1. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 года №АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»

3. Информационное письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.02.2017 г. №06-156 «О методических рекомендациях»

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»

7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом существующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ – 1/05вн;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

9. Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

2. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации пятидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет **2 года 10 месяцев**.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего: **слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей** ← **водитель автомобиля**

3. Структура образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Вариативная часть составляет 21 % (973 часа: ОП Электротехника – 18 ч., ОП Охрана труда – 26 ч., ОП Материаловедение – 35 ч., ОП Экологические основы природопользования – 3 ч., ОП Иностранный язык в профессиональной деятельности – 35 ч., ОП Эффективное поведение на рынке труда / Адаптированная программа для инвалидов и лиц с ОВЗ "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" – 48 ч., ОП информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптированная программа для инвалидов и лиц с ОВЗ "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" – 34 ч., ОП основы предпринимательской деятельности – 34 ч., МДК 01.01. Устройство автомобилей – 75 ч., МДК 01.02.Техническая диагностика автомобилей – 78 ч., УП 01 Учебная практика "Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля" – 144ч, ПП 01 Производственная практика "Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля" – 144 ч., МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей – 11 ч., МДК 02.02.Теоретическая подготовка водителей категории «В» - 58 ч., МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения – 46 ч., МДК 03.02. Ремонт автомобилей – 42 ч.), времени на освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (в том числе для формирования личностных результатов для реализации программы воспитания).

Учебный план имеет следующую структуру:

- **общеобразовательный цикл;**
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация (72 ч), которая завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «**слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей**», «**водитель автомобиля**»

Объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 4428 ч

Перечень и объем предметов, дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

Объем образовательной программы СПО включает все виды учебной деятельности, в том числе **практическую подготовку**.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено **97** процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

На практическую подготовку выделено **38** % от общего объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Зачёт с оценкой (Дифференцированный зачет)
- Комплексный экзамен
- Комплексный дифференцированный зачет

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс – 4 зачета, 2 экзамена;**
- 2 курс - 9 зачетов, 4 экзамена;**
- 3 курс - 10 зачетов, 4 экзамена.**

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
Диф. зач	Комплексный	6	[6]	МДК.01.01 Устройство автомобилей

	диф. зачет		[6]	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей
Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителей категории «В»
			[5]	МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.01.01 Производственная практика "Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля"
			[6]	ПП.02.01 Производственная практика "Техническое обслуживание автомобилей"
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	УП.02.01 Учебная практика "Техническое обслуживание автомобилей"
			[5]	УП.02.02 Учебная практика Индивидуальное вождение автомобилей категории «В»

4.Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на **2952 часа**, при этом срок обучения увеличен на 2 года. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено **2171 час**. Остальные часы выделены на увеличение вариативной части профессионального цикла.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран **технологический профиль**.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- элективных курсов;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности",
- "Астрономия".

• При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых углубленно(профильно): **"Математика", "физика", "информатика"**.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Перечень конкретных учебных дисциплин, по которым будут выполняться индивидуальные проекты, утверждается согласно Положения об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта по предметам общеобразовательного цикла

Общеобразовательный цикл учебного плана не содержит самостоятельную внеаудиторную работу.

ГАПОУ СО «КТА» оценивают качество освоения программ учебных предметов общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе с оценкой – дифференцированных) и экзаменов: зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию по профессии.

Экзамены проводятся по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и по учебному предмету «физика» или «информатика» (по выбору обучающихся), изучаемой более углубленно с учётом технологического профиля.

5.Общепрофессиональный цикл

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 40 академических часов

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний";
- "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии";

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

6. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определен в объеме 40 процентов от профессионального цикла образовательной

программы.

В период теоретического обучения планируются тематические консультации, в пределах часов, выделенных на промежуточную аттестацию. Форма проведения консультаций определяется рабочими программами дисциплин: письменные, устные, групповые, индивидуальные.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик.

Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется согласно учебного плана, формы и порядок проведения определяются согласно Положения «О порядке проведения промежуточной аттестации учащихся ГАПОУ СО «КТА».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	
							Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика						Проведение
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.	
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39 1/2	17 5/6	21 2/3	1/2	1/6	1/3	1		1					11	52	
II	29	12 1/2	16 1/2	3	1/2	2 1/2	4	4		5	1	4		11	52	
III	23	12	11	2	1	1	8	5	3	6		6	2	2	43	
Всего	91 1/2	42 1/3	49 1/6	5 1/2	1 2/3	3 5/6	13	9	4	11	1	10	2	24	147	

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.01.01 Устройство автомобилей
				[6]	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей
2	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителей категории «В»
				[5]	МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.01.01 Производственная практика "Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля"
				[6]	ПП.02.01 Производственная практика "Техническое обслуживание автомобилей"
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	УП.02.01 Учебная практика "Техническое обслуживание автомобилей"
				[5]	УП.02.02 Учебная практика Индивидуальное вождение автомобилей категории «В»